

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ДО «ДТЦ»
Ю.А. Проказова
«10» апреля 2025 года



**Результаты самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей Петрозаводского городского округа
«Детский театральный центр»**

Процедура самообследования МОУ ДО «ДТЦ» проводилось на основании нормативного документа «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель данного обследования всесторонняя оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные данные по нормативно-правовой базе:

Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Организационно-правовая форма	Некоммерческая организация, муниципальное бюджетное учреждение
Полное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Детский театральный центр»
Сокращённое наименование	МОУ ДО «ДТЦ»
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Федеральная налоговая служба, Инспекция федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску Серия 10 № 001272111 ОГРН1031000013329 ГРН 2121001004133
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории РФ	Федеральная налоговая служба Серия 10 № 001267339 ИНН1001038810
Документы на имущество и землю	Свидетельство о государственной регистрации права выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия

	<p>Серия 10-АБ 647235 Кадастровый номер: № 10:01:01101396:12 Запись регистрации №10-10-01/046/2011-420 от «05» мая 2014 года Вид права: Оперативное управление Объект права: Детский театральный центр: назначение нежилое, 2 - этажный, общая площадь 759,3 кв. м., инв. № 7758.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Карелия Серия 10-АБ 647236 Кадастровый номер 10:01:011 01 39:1 запись регистрации №10-10-01/027/2011-516 от «05» мая 2014 года Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование Объект права: Земельный участок, площадь 2953 кв.м. от 12 мая 2014 года № 18</p>
Санитарно-эпидемиологическое заключение	<p>№10.КЦ.01.000.М.000121.06.14 от 17.06.2014 № бланка 2478892 Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Карелии</p>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<p>Серия 10Л01 № 0007424 регистрационный № 2830 Дата выдачи 20 апреля 2016 года Срок действия: бессрочно</p>
Юридический адрес Фактический адрес Телефоны Е -mail Сайт	<p>185007, Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Суворова, д.2 185007, Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Суворова, д.2 (88142) 72-21-83 (вахта); (88142) 72-08-46 (администрация/факс) info@dtcentr.ru http://dtcentr.ru/</p>

Миссия Детского театрального центра на современном этапе основывается на приоритетных задачах, обозначенных в основополагающих нормативно-правовых документах федерального, регионального и муниципального уровнях и заключается в следующих позициях:

1. **Содействие в реализации горожанами прав на свободу творчества**, культурной деятельности, удовлетворение духовных потребностей и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры.

2. **Развитие человеческого потенциала** –повышение уровня культуры и образованности населения, развитие интеллектуальных сил, которые способствуют поддержанию и повышению общего культурного уровня в стране.

3. **Способствование повышению качества жизни** и культурной активности граждан.

4. **Расширение доступности и повышение качества** услуг дополнительного образования.

5. **Развитие и поддержка читательской культуры**, усиление у подрастающего поколения интереса к чтению, повышение качества и разнообразия прочитываемой литературы во всех областях знаний. Формирование в общественном мнении представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры.

6. **Расширения сферы участия** преподавателей образовательных учреждений и родителей обучающихся в работе Детского театрального центра.

7. **Реализация образовательных и культурных проектов**, направленных на улучшение культурной среды, повышение привлекательности территории, оживление коммуникации и информационного обмена, развитие культурного туризма, а также проектов, вовлекающих в культурную деятельность местные производства, предпринимательские структуры.

8. **Поиск и привлечение дополнительных, внебюджетных источников** ресурсного обеспечения проектов.

9. **Расширение межведомственного сотрудничества организаций культуры и образования** на поле реализации федеральных, региональных, муниципальных целевых программ, совместных творческих проектов.

С целью поддержки программ и проектов, обеспечивающих развитие инфраструктуры школ Петрозаводского городского округа через **интеграцию основного и дополнительного образования**, ДТЦ активно поддерживает педагогов и руководителей творческих коллективов, работающих на базе школ: это и педагоги-организаторы, и учителя предметники.

Целью интегративной деятельности таких моделей взаимодействия ДТЦ и общеобразовательных учреждений города является построение целостного развивающего пространства, ориентированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, креативное и социальное развитие.

ДТЦ оказывает методическую и информационно- консультативную помощь в организации образовательного процесса, разработке и написанию программ, подготовке и проведению занятий; постоянно проводятся мастер-классы, семинары-практикумы, открытые занятия, консультации со специалистами.

Коллективы, работающие на базах школ города, имеют возможность участвовать и представлять свои достижения на мероприятиях городского уровня: фестивалях, конкурсах и др., получая объективную общественную оценку совместной творческой работы от экспертов - профессионалов, а учащиеся - и от своих сверстников.

В 2023 году ДТЦ реализует дополнительные образовательные программы на базе 10 общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа:

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора Тимоскайнена», ул. Трудовых резервов, д.7.
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12» ул. Новосулажгорская, д. 29
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Ломоносовская гимназия», пр. Ленина, 2.
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3 6 с углубленным изучением иностранных языков» ул. Зайцева, 24.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 35» ул. Локомотивная, 49.
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 11» ул. Пархоменко, д.48.
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя школа № 55» ул. Оборонная, д. 5
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46» б. Интернационалистов, 2.
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Державинский лицей» ул. Чернышевского, 14 а.
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля имени А.С. Пушкина» ул. Анохина, 37а
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 20», ул. Олонецкая, д. 75.
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 19», ул. Птицефабрика, 2.
13	ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», Ленинградская, д. 19

Детский театральный центр на основе творческого сотрудничества активно в системе взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования и культуры Петрозаводска и Республики Карелия: с театрами, музеями, выставочными залами и библиотеками, с высшими и средне-специальными образовательными учреждениями (Петрозаводской консерваторией им. А.К. Глазунова, Музыкальным колледжем им. К.Раутио, Карельским Колледжем культуры и искусства, Петрозаводским государственным университетом и т.д.).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с общеобразовательными (общеразвивающими) программами учреждения трех направленностей: художественной, социально-гуманитарная, туристско-краеведческой.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям Центра

	Художественная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая
2022-2023	21	3	5
2023-2024	18	2	5
2024-2025	20	2	2
	До 1 года	От 1 года до 3 лет	От 3 лет и более
2022-2023	2	9	18
2023-2024	2	5	18
2024-2025	4	9	11

Это предоставляет возможность ребенку и родителю законному представителю несовершеннолетнего обучающегося выбрать для себя программу (ознакомительную, основную и углубленную с возможностью профессионального самоопределения).



Сроки реализации дополнительных образовательных программ по предмету



Программы разработаны на основе нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные программы по предмету обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
 - продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
 - ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
 - закрепление учебных и коммуникативных навыков;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям отражают содержимое многообразия реализуемых дополнительных программ по предмету, что позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

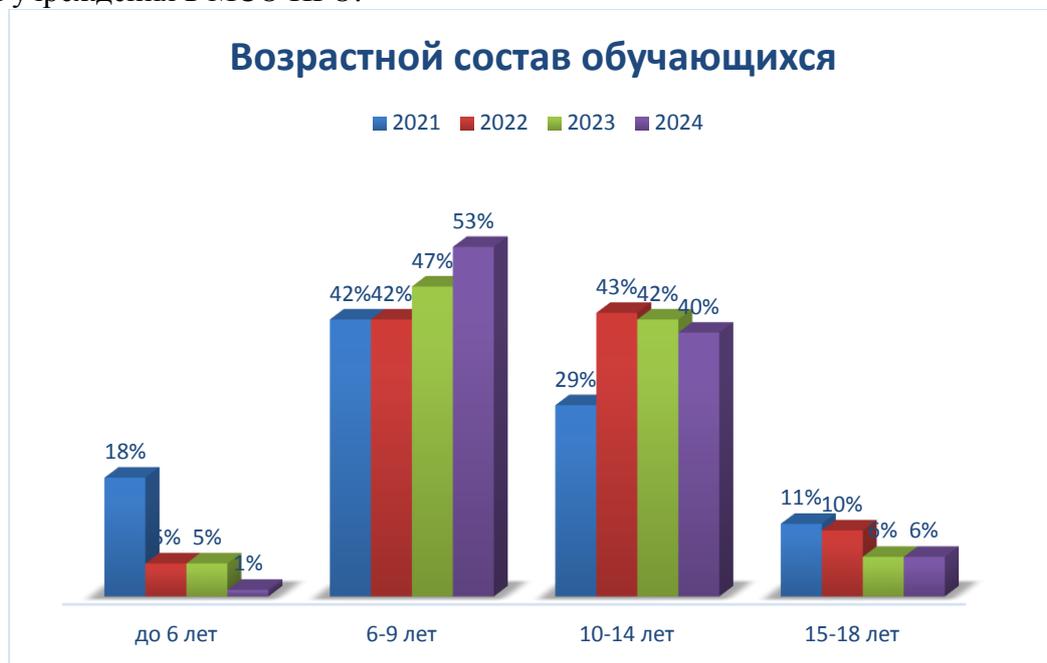
Выводы:

- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

- Общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

Характеристика контингента обучающихся.

В учреждении занимается 2430 обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностям по муниципальному заданию и 36 обучающихся на платной основе. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в ДТЦ остается стабильным (98%) на протяжении четырех последних лет, что говорит о стабильной позиции востребованности социального заказа к деятельности учреждения в МСО ПГО.



В учреждении создаются условия для реализации образовательных программ и проектов для детей разных возрастов, учитывая интересы и потребности детей, что подтверждается пропорциональностью возрастного состава: 1% (до 6 лет); 53% (6-9 лет); 40% (10-14 лет); 6% (15-18 лет) – это показатель стабильности жизнедеятельности детских объединений и продуманной тактике сохранности контингента. В текущем учебном году обучающихся дошкольного возраста (получающих образовательные услуги на платной основе) уменьшилось почти в 2 раза, в связи с уменьшением количества платных образовательных услуг.

Соотношение по гендерному признаку, (при отсутствии в ДТЦ программ спортивной и технической направленностей) гармоничное: мальчиков - 22%, девочек - 78%. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях к общей численности обучающихся в ДТЦ, составляет 28%, что на 12% меньше по сравнению с прошлым годом. Данная ситуация обусловлена, тем, что у детей увеличилась нагрузка в школе по основным предметам (средний школьный возраст) и произошло самоопределение по выбору направления деятельности, связанной с будущей профессией (старший школьный возраст). Социальный состав обучающихся свидетельствует о том, что неполные семьи составляют менее 20% от общего состава.

Характеристика платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги оказываются в учреждении в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Правительством Российской Федерации, на основании утвержденного Положения. Основанием для предоставления платных образовательных услуг является договор, заключаемый между МОУ ДО «ДТЦ» и потребителем услуг (родителями, лицами их заменяющими) в письменной форме.

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Количество учебных часов в неделю	Преподаватели	Изучаемые предметы
1.	Подготовительные группы в театральные коллективы «Театрум» «Я - актер»	группы от 7 лет	2 часа (1 раз в неделю 2 занятия по 30 минут)	Азаданова А.О.	Актёрское мастерство, культура речи, сценическое движение, вокал
2	Игровая хореография («Апельсиновая фиеста»)	Группа 3-4 года	Группа 3- 4х лет: 2 раза в неделю по 30 минут	Чернова О.Л.	Гимнастика (игровой стретчинг); ритмика и ритмопластика (слушание музыки и движение); детский эстрадный танец (игровая хореография).

Предоставление образовательной услуги для детей с выдающимися способностями и для детей с особыми потребностями в образовании.

В Детском театральном центре каждому ребенку представляется возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

Создаются равные «стартовые» возможности для каждого учащегося, педагоги чутко реагируют на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. Из общего количества обучающихся, детей с выдающимися способностями 3,8%.

В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их становлении и развитии. Педагогическая работа с детьми данной категории становится частью жизнедеятельности коллектива, детей, родителей на основе совместной творческой деятельности, эмоциональных переживаний, где педагог для ребёнка и семьи становится другом, партнёром, помощником и защитником. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (2%) обучаются интегрировано по рабочим программам, наравне с остальными детьми.

Выводы. Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

Характеристика результатов обучения по программам, организации и проведению культурно-массовых мероприятий.

Неформальное дополнительное образование в учреждении представлено образовательными проектными инициативами - формой интеллектуального и культурно-просветительского досуга детей и молодежи: конкурсы, фестивали и образовательный туризм. Реализуемые образовательные программы и культурно-образовательные проекты являются развивающими, результаты освоения программы обучающимися носят безоценочный характер. Оценкой успешности освоения ребенком программы является его участие в культурно-массовых и досуговых мероприятиях (фестивали, конкурсы, проекты, выставки и пр.) различного уровня. Творческие коллективы активно принимают участие в различных мероприятиях и показывают высокие результаты обучения:

За 2024 год уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня.



За отчетный период значительно, по сравнению с прошлыми годами, уменьшилось участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровней (от общего количества мероприятий).



По сравнению с предыдущим годом и значительно увеличилось количество побед на региональном и всероссийском уровнях. Это связано с тем, что на протяжении последних лет администрация активно призывает педагогов, обучающихся и родителей принимать участие только в определенных мероприятиях и исключить, по возможности, участие в, так называемых, коммерческих онлайн конкурсах. Т.е. в учреждении введена политика «не количество, а качество».



Вывод:

Доля побед учащихся остается на высоком уровне, что свидетельствует о качестве преподавания.

Мероприятия	Количество принявших участие	Результаты	Кол-во побед
Уровень ОУ за 2 квартал 2024 года АПРЕЛЬ, МАЙ, ИЮНЬ			
Школьный конкурс, посвященный Году семьи (Очный, апрель 2024 год)	5	1 победитель	3
		2 призёра	
		2 участника	
Окружной конкурс, посвященный Году семьи (Очный, апрель 2024 год)	3	2 победителя	3
		1 призёр	
Показ спектакля «Незнайка» для участников конкурса. (Очный, апрель 2024 год)	12		
«Театральная весна» (Школа №10, 26.04, очный)	30	Дипломы лауреатов	5
		1 степени (2 шт)	
		2 степени (2 шт)	
		3 степени (1 шт)	
Выступление для ветеранов и детей войны в СОШ № 36	12		
Показ поэтически-театрализованного представления «мы будем помнить всегда» для учащихся 4-х классов СОШ №11.	9		
Показ спектакля «Мэри Поппинс» в ДЛ	6		
Премьера спектакля «Моя история» в ДЛ	8		
ИТОГО	85		11
Уровень ОУ за 3 квартал 2024 года ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ			
Праздничные линейки, посвящённая Дню Знаний СОШ №55	35	БП	
ИТОГО	35		
Уровень ОУ за 4 квартал 2024 года ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ			
Школьный конкурс чтецов «Золотая осень»	3	Диплом I степени - 3	3
ИТОГО	3		3
Уровень ОУ за 1 квартал 2024 года ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ			
Праздничные новогодние представления на базах СОШ	12	БП	
	15		
	14		
	250		
	10		

	120		
Школьной новогодний фестиваль- конкурс «Снеговика и Снежинки»	4	БП	
Школьное творческое мероприятие «Чтение стихотворений "Блокада Ленинграда"»	6	БП	
Праздничные представления на базах СОШ, посвященные 8 март	15	БП	
Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 80-летию победы в Великой отечественной войне. Школьный этап.	3	Диплом победителя I степени;	2
		Диплом победителя II степени;	
ИТОГО	449		2
Муниципальный уровень за 2 квартал 2024 года АПРЕЛЬ, МАЙ, ИЮНЬ			
Участие с показами спектаклей в рамках юбилейной афиши «Нам – 25!». Показ спектаклей	105		
	100		
	30		
	15		
Участие в юбилейном концерте ДТЦ	20		
	2		
	30		
	30		
	30		
	12		
	28		
	5		
	5		
	1		
	10		
	10		
выступление в «Доме Дружбы» на мероприятии некоммерческой организации «Преимственность русских традиций», посвящённом 225-летию великого русского поэта и писателя А.С.Пушкина	17	БП	
Акция «Город читает детям» (Дом Дружбы)	5	БП	
Акция «Город читает детям» (муз. Школа им. Синисало)			
Первый показ спектакля «Айболит» Для воспитанников МДОУ детский сад №74	26	БП	
Премьера спектакля «Сказки по телефону»	14		

Премьера спектакля «Бегемот, который боялся прививок»	12		
Премьера спектакля «Праздник непослушания»	14		
Концерт ко Дню Победы в ДС №111	10		
Концерт ко Дню Победы в СОШ №8	10		
Участие в концерте, посвященному празднованию 9 мая.	6		
	17		
Показ спектакля «Муха Цокотуха»	25		
XV городской конкурс чтецов «Цена Победы»	3	победитель	<u>1</u>
Фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов «Браво, таланты»	12	участие	
Концерт, посв 100-летию Б.Окуджавы в Муз-хор школе	7	БП	
Концерт «Апрельская прогулка», Петровский Дворец	7	БП	
Литературно-хореографическая композиция «Танцую под обстрелом», посвященная артистам блокадного Ленинграда. Проект совместный с КККиИ	12	БП	
Показ спектакля в ДРБ	15		
Показ спектаклей творческой лаборатории «Театрум» на сцене Театра Кукол	100		
Праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника.	4	БП	
День города	10	БП	
ИТОГО	759		1
Муниципальный уровень за 3 квартал 2024 года ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ			
ИТОГО			
Муниципальный уровень за 4 квартал 2024 года ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ			
Городской праздник «Марьяне»	12		
Муниципальный конкурс художественного слова «Глагол»	1	Победитель	1
	3	Победитель 2, лауреат 1	3
	1		
	6	Победитель 4, лауреаты 2	6
VI городской творческий конкурс «Пока в России Пушкин длится...»	12	Диплом II степени, Диплом I степени. Диплом II степени	3
	10	2 Гран-при, 4 Победителя	6
Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню народного единства	7	Грамота за 2-ое место	1

Концерт на площади Кирова, посвященный Дню Народного Единства	1		
IV открытый городской конкурс-фестиваль для маленьких исполнителей «Золотая рыбка»	10	Лауреаты 3 степени	1
Лауреат муниципальной системы образования среди обучающихся	1	Лауреат	1
Концерты для Пожилых людей в Доме ветеранов	12	БП	
Показ спектакля в ГБУЗ РК Детская Республиканская больница им. И.Н. Григовича	15	БП	
ИТОГО	91		22
Муниципальный уровень за 1 квартал 2025 года ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ			
Новогодний концерт «Рождественская карусель».	17	БП	
Пресс-конференция с Главой ПГО	10	БП	
Новогоднее представление и игровая программа для семей и детей сотрудников Петрозаводского городского суда	15	БП	
Благотворительная ёлка для особых детей г.Петрозаводска м-н Перевалка Центр «Согласие»	1	БП	
Театрализованный концерт ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Центре нац. культур	70	БП	
Городской конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Евгения Ивановича Носова «Не погаснуть живому огню»	3	1, 2 место	2
Семейный театрализованный проект «С доброй сказкой в Новый год»	12	участие	
Гиперборея 2025	15	БР	
Выступление в Медицинском колледже на концерте, приуроченном Дню Российского студенчества	21	БП	
Участие в концерте к Международному женскому дню (7 марта в Медицинском колледже и в СОШ 36)	12	БП	
Участие в концерте, посвященном Дню Защитника Отечества. МВД республики Карелия. 21 февраля.	10	БП	
Проект, посвященный Победе ВОВ «Мороженое 45». Режиссер Заалова С.Ю. Школа №46.	5		
Участие в концерте, посвященном Международному женскому Дню 8 марта. МВД республики Карелия.	8	БП	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Городской этап	1	Победитель- 1	3
	14	Победитель - 2	
Городской конкурс чтецов «Зима-Чародейка»	2	победитель	
Концерт в Госпитале для Ветеранов войн, 25 февраля	25	БП	
Творческий вечер, посвященный Дню защитника Отечества в Доме дружбы народов Карелии.	9	БП	

Концерт, посвященный 8 марта в Администрации г. Петрозаводск.	40	БП	
Масленица на пл. Кирова	30	БП	
ИТОГО	320		5
Республиканский (региональный) уровень 2 квартал 2024 года АПРЕЛЬ, МАЙ, ИЮНЬ			
XX Межрегиональный фестиваль пушкинских школ	11	БП	11
Республиканский конкурс детской театральной журналистики «Рампа»	6	3 лауреата, 1 победитель	4
	12	2 Диплома Победителя	2
Участие в VII Республиканском хореографическом фестивале – конкурсе «Кудесы Севера» город Беломорск. Очно	11	Дипломант I степени в Номинации «Уличный танец»	11
		Дипломант I степени в номинации «Эстрадный танец»	
		Лауреат III степени в номинации «Народный стилизованный танец» с номером « Ох, уж голубочек (новая постановка)	
Участие в XI Межрайонном фестивале – конкурсе «Танцевальный марафон» село Ильинское – город Олонец. Очно	28	Лауреаты II степени	<u>28</u>
8 –ой республиканский конкурс «Преемственность русских традиций	28	Лауреаты	8
Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» по Республике Карелия на сцене ДМХШ г.Петрозаводска	24	БП	
Всероссийском конкурсе «Живая классика». Республиканский этап	4	1 победитель	1
Республиканская творческая олимпиад в Карельском колледже культуры	2	БП	
2 республиканский фестиваль-конкурс «Сказки и куклы»	40	Лауреат 1 степени-	4
		Лауреат 1 степени	
		Лауреат 2 степени	
		Лауреат 3 степени	
3 Открытый Республиканский конкурс театрального искусства «Театральная палитра»	30	1 место	30
		Спец приз	
ИТОГО	196		99
Республиканский (региональный) уровень за 3 квартал 2024 года ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ			

Республиканский августовский общественно-педагогический форум (открытие и закрытие)	4		
ИТОГО	4		
Республиканский (региональный) уровень за 4 квартал 2024 года ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ			
Межрегиональный театралный фестиваль ТАРАРАБУМБИЯ	21	Диплом лауреата 1 степени	1
Республиканский конкурс художественного слова «Глагол»	1	Победитель	1
	2	Победитель 21	2
	4	Победитель, 3 лауреата	4
4-ый республиканский конкурс «Калейдоскоп сказок»	11	Диплом за оригинальность и фантазию изложения Диплом за сохранение традиций семьи и рода	2
Республиканский спортивный вечер, посвященный итогам 2024 года «Мы делаем выбор сами!».	12	БП	
Межрегиональные соревнования по волейболу среди команд Прокуратуры Северо-Запада и Мурманской области	8	БП	
5 Республиканский конкурс художественного слова «Глаголики»	8	Лауреат	1
	9	Лауреат – 3	9
	6	Победитель – 6	1
	3	Лауреат	3
		Лауреат, победит – 2	2
	11	Лауреат, победит –	
10-й Республиканский конкурс-фестиваль «Молодежная волна», очный, 15-17 ноября	35	лауреат 1 степени лауреат 2 степени - 5	6
10-й юбилейный гала-концерт инклюзивного ежегодного творчества «Мир души моей», 8 декабря	2	БП	
Межрегиональные соревнования по волейболу среди прокуратур республики Карелия и Мурманской области, 14 декабря	1	БП	
XII Республиканский фестиваль-конкурс «Открытый мир», ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств», 23 ноября, очно	15	Лауреат 3 степени, 2 ст	2
Республиканский молодежный фестиваль-конкурс остросоциальных театров «Слышишь?», МУ «Городской дом культуры», очно, 30 ноября	8	Лауреат 3 степени	1

IX Республиканского конкурса детско-юношеской театральной журналистики «Рампа»	17	Диплом Победителя	
	1	Диплома Лауреата -3	
		Победитель	
ИТОГО	175		35
Республиканский (региональный) уровень за 1 квартал 2025 года ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ			
Театральная лаборатория «Театр-Творчество–Дети» (п.Шуя)	30	БП	
Г. Олонец очно 18 января конкурс юных исполнителей эстрадной песни «ДеТвоРа»	1	Лауреат 1 степени	1
IV республиканского конкурса детско-юношеских работ «Театр в монологах и диалогах	9	Гран-при.	23
		Лауреат 1 ст. - 3	
		Лауреат 2 ст – 3	
		Лауреат 3 ст – 1	
	30	Лауреат 1 ст. - 3	
		Лауреат 2 ст – 2	
	10	Победитель 1	
		Лауреат 1 - 8 чел.	
		Дипломант- 1	
	9	Лауреат 1 ст. - 1	
	Лауреат 2 ст – 2		
	6	Диплом 1 лауреата степени и 5 дипломов 2 степени.	
Выезд на Республиканский фестиваль танца «Волшебный башмачок» город Суоярви (15 февраля)	10	БП	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Республика	5	1 победитель	1
VII Открытый межрегиональный конкурс вокалистов «Птица певчая» 16 февраля Петрозаводск очно	40	ГРАН-ПРИ – 1	17
		Лауреаты 1 степени:10	
		Лауреаты 2 степени: 3	
		Лауреаты 3 степени: 4	
		Дипломант 1 степени: 1	
ИТОГО	150		42
Всероссийский уровень за 2 квартал 2024 года АПРЕЛЬ, МАЙ, ИЮНЬ			

II Всероссийский конкурс, посвященный дню рождения М. Пришвина «Кладовая солнца» <i>Департамент культуры Вологодской области</i>	12	Диплом Лауреата 2 степени	12
Фестиваль-конкурс хореографического искусства «Мосты над Невой». Г. Санкт-Петербург. 31 марта-4 апреля. Очно	14	Лауреаты 3 степени	14
Всероссийский офлайн -онлайн-конкурс «Сердце дома», посвященном году семьи	2	Участие	
Всероссийский офлайн - онлайн-конкурс чтецов «Мою страну зовут Россией», посвященном юбилею Пушкина и творчеству Игоря Северянина	2	победитель	1
Всероссийский конкурс «Кладовая солнца к 100-летию писателя М.Пришвина	6	Диплом лауреатов 1 степени	1
4 й Всероссийский фестиваль-конкурс национальных культур «Кубок дружбы народов» Петрозаводск	1	Гран-при	1
Всероссийский конкурс «Все в твоих руках» форум Леонида Агутина, очный Москва	1	Лауреат 1 степени	1
II Всероссийский конкурс, посвященный дню рождения С. Михалкова «Бумажный змей»	6	Диплом лауреата	1
	11	Диплом Лауреата 1 степени	11
ИТОГО	55		42
Всероссийский уровень за 3 квартал 2024 года ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ			
ИТОГО			
Всероссийский уровень за 4 квартал 2024 года ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ			
Всероссийский форум театрального мастерства «Заметьте»	21	Лауреатом 2 степен	5
		ГРАН-ПРИ	
		Лауреаты 1 степени	
		Лауреат 2 степени	
Всероссийский фестиваль- конкурс детского театрального искусства «Театр, где играют дети», г. Тамбов,	15	Лауреат 3 степени	
		Диплом участника	
		Диплом участника	
		Диплом участника	
31- й Ежегодный молодежный фестиваль – конкурс любительских театральных коллективов «Театральная завалинка 2024», посвящённый юбилеям великих русских литераторов (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.А. Крылов, А.А. Ахматова, М.М.	15	Диплом участника	
II Всероссийский конкурс исполнителей эстрадной песни «ДИАПАЗОН»	22	Лауреат 1 степени - 6	9
		Лауреат 2 степени - 3	
Всероссийский грантовый вокальный конкурс «Иди и пой», Санкт-Петербург, очный, 9 декабря	1	Гран-при	1
конкурс «Лучший голос земли»	2	Лауреат 1 и 3 ст	2

Всероссийский конкурс «Рождение звезды» очный	40	Два Гран-при, два первых места, одно второе и одно третье	40
ИТОГО	116		57
Всероссийский уровень за 1 квартал 2024 года ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ			
72 Всероссийский конкурс-фестиваль «Рождение звезды» от Академии творчества «Золотое яблочко»	40	Лауреат 2 степени- 3 Гран-при - 12 Лауреат 1 степени -5	40
ИТОГО	40		40
Международный уровень за 2 квартал 2024 года АПРЕЛЬ, МАЙ, ИЮНЬ			
4й Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества. г Казань, очный	13	Лауреаты 1 степени - 7 лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Гран-при	13
Международный конкурс талантов «VinArt»	15	Дипломанты I степени	15
	1	Лауреаты II степени	1
	15	Лауреаты I степени	15
		Победитель	
		Гран-при	
Международный конкурсе «Карельские перезвоны»	1	Лауреат 1 ст	1
ИТОГО	45		45
Международный уровень за 3 квартал 2024 года ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ			
XXI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии»	3	ЛАУРЕАТ СТЕПЕНИ -2	1 3
	30	ЛАУРЕАТ СТЕПЕНИ	2 12
		ГРАН-ПРИ	
		Лауреат 1 степени -6	
		Лауреаты II степени – 5	
		Лауреат III степени - 1	
IV Международная премия в области культуры и искусств "START ЗВЕЗДЫ	3	Лауреат 1 степени - 4	4
ИТОГО	36		19

Международный уровень за 4 квартал 2024 года ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ			
Международная ассамблея искусств «Северное ожерелье»	21	Лисята лауреаты 1 степени, 3 степени,	8
		1 степень -2	
		2 степени - 2	
		3 степени - 2	
Онлайн Международный педагогический конкурс «Актёрское мастерство»	13	Диплом 1 место	1
Международный педагогический конкурс по внеурочной деятельности. Инсценировка стихотворения ко Дню Матери.	14	Диплом 1 место -	1
XXI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии»	3	Лауреат 1 степени - 3	3
Международный фестиваль «Большая сцена»		Финалист	1
X Международная Ассамблея искусств «Северное ожерелье»	30	Лауреат I степени - 7	10
		Лауреат II степени - 2	
		Лауреат III степени	
III Международный хореографический конкурс «Метелица 2024»	5	Лауреаты 3 степени	1
VIII Международном фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «ТВЕРЬ-FEST», г. Тверь, очно	7	Диплом лауреата, кубок	2
		Лауреат 2 степени	2
		Лауреат 3 степени	
Международный вокальный конкурс «Star Kids», г. Санкт-Петербург	30	Гран-при	13
		Лауреат 2 степени - 3	
		Лауреат 1 степени - 8	
		лауреат 3 степени	
Международные певческие ассамблеи Дмитрия Воскресенского, 24 ноября, очный	7	лауреат 2 степени	1
Международный вокальный конкурс «Super Star», 25 ноября, Санкт-Петербург	1	Лауреат 2 степени	1
XI Международный конкурс детского и молодежного творчества "Кубок Карелии TAIDO" 26 января очно Петрозаводск	3	Лауреат 1 степени - 2	3
		Лауреат 3 степени	
ИТОГО	134		47
Международный уровень за 1 квартал 2025 года ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ			
Международный фестиваль «Карельские перезвоны»	1	Лауреат 1 ст	
	3	гран-при	
Международный конкурс «Сокровища Карелии»	20	Лауреат 1 ст -2, Лауреат 2 ст	20

	40	Гран-при	40
		Лауреат I степени + Специальный приз «За высокий уровень исполнительского мастерства» - 2	
		лауреат I степени -9	
		Лауреат 2 степени - 5	
		Лауреат 3 степени - 4	
Международный конкурс «Волшебное Рождество»	46		
	7	Победители - 2	
XIII-м Международный фестиваль-творческой лаборатории среди детских и молодёжных любительских театральных коллективов «Грани 2025», г. Мурманск	7	Диплом «За графичность театрального стиля	
Международный конкурс «Без срока давности» - муниципальный и региональный. этапы	1	призер	
ИТОГО	125		60

ИТОГО

Уровень	Кол-во человек	Кол-во побед
ОУ	572	16
Муниципальный	411	28
Республиканский	525	176
Всероссийский	211	139
Международный	340	171
ИТОГО	2059	530

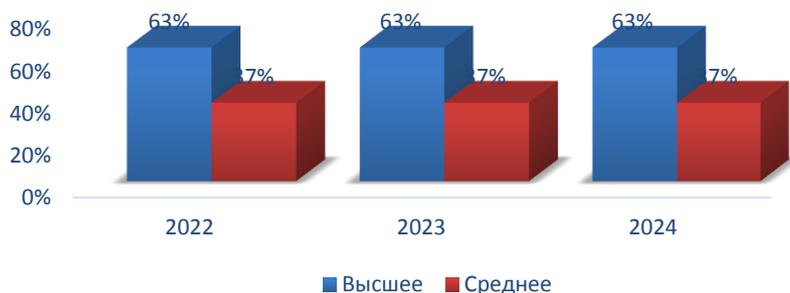
Учреждение на протяжении многих лет является инициатором и организатором образовательных и культурно-досуговых проектов и программ различного уровня включающие в себя мероприятия, проводимые в учреждении, а также различные формы работы по сотрудничеству с творческими коллективами, группами образовательных и культурных учреждений города.

Месяц	Мероприятие	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ
<u>Октябрь</u>		
19.10	Муниципальный этап XVI республиканского конкурса художественного слова «Глагол»	39
1-30.10	Мастер-классы в СОШ и дошкольных образовательных учреждениях в рамках подготовки к городским творческим проектам ДТЦ (<i>театральная деятельность и художественное слово по заявкам</i>)	9 мастер-классов 130 (в течении года)
<u>Ноябрь</u>		
1-16.11.	V открытый городской конкурс художественного слова «Глаголики» для дошкольников и младших школьников.	102
<u>Декабрь</u>		
1-10,12.	Семейный литературный проект «Зимняя сказка» (<i>читаем сказку всей семьей</i>)	42
<u>Январь</u>		
1-15.01.	Республиканский конкурс детско-юношеских актерских работ «Театр в монологах и диалогах»	136
<u>Февраль</u>		
1-9.02.	Конкурс театральной журналистики «Рампа»	72
<u>Март</u>		
09.03,	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	92 (было зарегистрировано на сайте проекта)
<u>Апрель</u>		
05.04	IX республиканский творческий конкурс Преемственность русских традиций» РК	93
1-15.04.	Фестиваль-лаборатория «Сцена и мы»	188 (с участием иногородних)
01.04.-01.05.	«Маленький театр» фестиваль инсценированных стихов для дошкольников и младших школьников	163
<u>Май</u>		
08.05	Городская семейно-патриотическая акция «Чтобы вечный огонь не погас»	
17-18.05.	Фестиваль «Сказки и куклы» - выступление детей и взрослых, работающих с куклой по теме русских народных сказок.	
1-6.06.	Городской литературный арт-проект «Читайте Пушкина, друзья!»	

Выводы. В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Характеристика кадрового обеспечения.

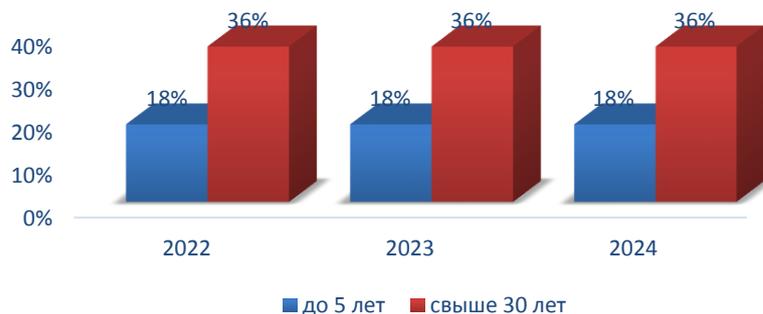
Сведения об образовании педагогических работников



Сведения о возрасте педагогических сотрудников



Сведения о стаже педагогических работников



Сведения о квалификации педагогических работников



Основной педагогический состав коллектива ДТЦ педагоги, имеющие высшее образование (63%) и среднее профессиональное образование (37%) педагогической направленности - это опытные, имеющие в среднем 15 и более лет педагогического стажа в возрасте от 30 до 50 лет. Сегмент молодёжи (до 35 лет) составляет 37%, что свидетельствует о необходимости перспективного обновления (омоложения) состава пед.коллектива, 70% педагогических работников ДТЦ имеют высшую и первую квалификационную категорию, 100% за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации. Но реальной возможности продуктивного повышения квалификации на сегодняшний день остается информационно-методическое сопровождение педагогической деятельности внутри учреждения и самообразование.

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым программам по предмету.

Методическое и информационное обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2021 году определялась, как: «Развитие дополнительного образования на основе построения внутренней системы оценки качества образования, сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2021 год являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок по проведению физкультурминуток, динамических пауз, рефлекслирующих перемен для обучающихся во время занятий;
- создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;

□ совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Основной формой методической работы в учреждении является «Методический день» - единый день, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Мастер-классы за 2 квартал 2024 года АПРЕЛЬ, МАЙ, ИЮНЬ

ФИО педагога	Месяц	Название мероприятия
Гудкова МГ	апрель	Мастер-класс «Развитие и укрепление осанки», «Развитие координации по средствам ритмики» 2 академ. часа (2 класса, СОШ №9)
Гудкова МГ	апрель	Мастер-класс «Развитие музыкальности по средствам игр», «Изучение основных танцевальных движений» 2 академ. часа (2 класса, СОШ №8 10 апреля)
Побединская ЛП	апрель	Лекция в ПетрГУ на тему «Подростки и поэзия»
Свирская ВА	апрель	Мастер-класс «Развитие и укрепление осанки», «Развитие координации по средствам ритмики» 2 академ. часа (2 класса, СОШ №9)
Свирская ВА	апрель	Мастер-класс «Развитие музыкальности по средствам игр», «Изучение основных танцевальных движений» 2 академ. часа (2 класса, СОШ №8
Бычкова ЮИ	май	Проведение масте-классов в рамках Конкурса театрального мастерства «Театр начинается с...» 22 апреля: - Авторский мастер-класс: «Театрализация поэтического произведения. Как из стихотворения сделать сценарий». 23 апреля: - Авторский мастер-класс: «Зримое стихотворение - основные этапы постановочной работы» - Авторский мастер-класс: «Работа с текстом: предлагаемые обстоятельства и мотив поведения персонажей» 25 апреля: - Авторский мастер-класс «Выбор репертуара. Преобразование текста» - Авторский мастер-класс «Этюдный метод в постановочной работе»
Гудкова МГ	май	Мастер-класс «Развитие координации по средствам ритмики» 4 академ. часа (студия-клуб «Nikadance»)
Гудкова МГ	май	Мастер-класс «Развитие координации по средствам ритмики», «Развитие и укрепление осанки» 2 академ. часа (2 класса, СОШ №8
Заалова СЮ	май	«Дети и война» в ППКУ»
Заалова СЮ	май	«Дети и война» в МОУ СОШ№46
Заалова СЮ	май	«Творческий конкурс - инструмент воспитания и передачи традиций» («Общественная палата и «Колледж технологии и предпринимательства
Свирская ВА	май	Мастер-класс «Развитие координации по средствам ритмики» 4 академ. часа (студия-клуб «Nikadance»)
Свирская ВА	май	Мастер-класс «Развитие координации по средствам ритмики», «Развитие и укрепление осанки» 2 академ. часа (2 класса, СОШ №8

Мастер-классы за 3 квартал 2024 года ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ		
ФИО педагога	Месяц	Название мероприятия
Линькова ВП	июль	Мастер-класс по Биномке. Международный литературный фестиваль «Петроглиф»
Линькова ВП	июль	мастер-классы по Биномке в библиотеке и этнокультурном центре Эссоилы с местными школьниками (очно)
Побединская ЛА	сентябрь	Проведение мастер-класса по предмету «Сценарное мастерство» в рамках городского фестиваля «Буквица»

Мастер-классы за 4 квартал 2024 года		
ФИО педагога	Месяц	Название мероприятия
Гудкова МГ	октябрь	Мастер-класс в студии «Nika-Dance» На тему «Развитие координации через игру» (в каникулярное время)
Чернова ОЛ	октябрь	Мастер-класс в студии «Nika-Dance» На тему «Развитие воображения через пластику» (в каникулярное время)
Линькова ВП	ноябрь	Мастер-класс по драматургии в ПетрГУ
Политанская ЕП	февраль	Театральный конкурс «В кругу друзей» (г.Сортавала)
Политанская ЕП	февраль	Мастер-класс для педагогов РК в колледже культуры
Бычкова ЮИ	март	Программа обучающих мастер-классов для педагогов (в объёме 36 часов) в рамках XIII Международного фестиваля-творческой лаборатории среди детских и молодёжных любительских театральных коллективов «Грани 2025», г. Мурманск по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимание и ритмичность 2. Пластическая выразительность «Фантазия. Свобода. Энергия. Удовольствие.» 3. Сценическая речь «Актерская песня... и попытка понять, что это такое» 4. Актерское мастерство «Школа Л.А. Додина. Спектакли МДТ» 5. «Рождение хореографического номера. От замысла к воплощению» 6. Лекция «Нешкольное» прочтение пьес школьной программы

Мастер-классы за 1 квартал 2025 года		
ФИО педагога	Месяц	Название мероприятия
Бычкова ЮИ	январь	Проведение мастер-класса в рамках Театральной лаборатории «Театр-Творчество–Дети» - «Искусство перевоплощения. Создание сценического образа»
Заалова СЮ	февраль	Проведение мастер класса «Что спрашивать и как писать о детях войны» в городской библиотеке

		имени Гусарова в рамках мероприятия «Читаем вместе, читаем вслух»
Линькова ВП	март	Мастер-класс по драматургии в ПетрГУ

Работа в качестве члена жюри за 2 квартал 2024 года АПРЕЛЬ, МАЙ, ИЮНЬ		
ФИО педагога	Месяц	Название мероприятия
Гудкова МГ	апрель	Республиканский хореографический конкурс «Кудесы Севера» (Беломорск, очный)
Заалова СЮ	апрель	9-ый республиканский конкурс детско-юношеской театральной журналистики «Рампа»
Заалова СЮ	апрель	8 –ой республиканский конкурс «Преимственность русских традиций»
Иванова МА	апрель	Окружной конкурс, посвященному Году семьи (Очный, апрель, МОУ СОШ № 11)
Гудкова МГ	май	IV городской конкурс детского творчества "Танцевальный калейдоскоп" (заочно-очный)
Заалова СЮ	май	Городской этапа конкурса Цена Победы».
Иванова МА	май	Школьный фестиваль-конкурс «О тебе пою, Россия» (Очное, 16 мая 2024 год)
Толстова ЛИ	май	Городской этапа конкурса Цена Победы».
Побединская ЛА	май	Региональный конкурс литературного творчества «Настольная книга», Санкт-Петербург
Работа в качестве члена жюри за 4 квартал 2024 года ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ		
ФИО педагога	Месяц	Название мероприятия
Азадонова ОА	октябрь	XX Межрегиональный фестиваль пушкинских школ
Азадонова ОА, Заалова СЮ, Толстова ЛИ	октябрь	Муниципальный этап конкурса «Глагол»
Гудкова МГ	октябрь	Фестиваль «Мой родной, любимый край!»
Заалова СЮ, Толстова ЛИ, Побединская ЛА	октябрь	Республиканский этап конкурса «Глагол»
Побединская ЛА	октябрь	VI городской творческий конкурс «Пока в России Пушкин длится...»
Заалова СЮ	ноябрь	5 Республиканский конкурс художественного слова «Глаголики»
Побединская ЛА	ноябрь	12 Республиканского театрального фестиваля «Открытый мир»
Работа в качестве члена жюри за 1 квартал 2025 года ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ		
ФИО педагога	Месяц	Название мероприятия
Заалова СЮ	январь	Городской конкурс «С доброй сказкой в Новый год»
Заалова СЮ	январь	Международный конкурс «Волшебное Рождество»
Политанская ЕП	февраль	Театральный конкурс «В кругу друзей» (г.Сортавала)
Заалова СЮ	март	IV республиканского конкурса детско-юношеских работ «Театр в монологах и диалогах»
Заалова СЮ	март	IX Республиканского конкурса детско-юношеской театральной журналистики «Рампа»
Толстова ЛИ	март	IX Республиканского конкурса детско-юношеской театральной журналистики «Рампа»

Толстова ЛИ	март	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Город
-------------	------	---

Публикации 2 квартал 2024 года АПРЕЛЬ, МАЙ, ИЮНЬ		
ФИО педагога	Месяц	Название мероприятия
Бычкова ЮИ	апрель	Сценарий театрализации чувашской народной сказки «Пирог веревочкой» Адрес публикации: https://ped-kopilka.ru/blogs/blog51491/scenarii-teatralizaci-chuvashskoi-narodnoi-skazki-pirog-verevochkoi.html
Бычкова ЮИ	апрель	Сценарий театрализации латышской народной сказки «Лесной мишка и проказница-мышка» Адрес публикации: https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-teatralizaci-latyshskoi-narodnoi-skazki-lesnoi-mishka-i-prokaznica-myshka.html
Заалова СЮ	апрель	Подготовка юными журналистами студии программы «Подсказки из третьей четверти», Публикация программы в Интернете группы 46 -ой школы
Заалова СЮ	апрель	Подготовка юными журналистами радиорепортажа «Двадцать пять -это здорово» о проведении юбилея Детского театрального центра. 2 публикации: группа ДТЦ и группа 46-ой школы
Бычкова ЮИ	май	Сценарий театрализации чувашской народной сказки «Пирог веревочкой» Адрес публикации: https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-teatralizaci-chuvashskoi-narodnoi-skazki-pirog-verevochkoi.html
Заалова СЮ	май	Подготовка программы «Тема, которая волнует» из рубрики «Я умею. Я люблю» Публикация программы в Интернете группы 46 -ой школы
Заалова СЮ	май	Подготовка радиопрограммы «И снятся им военные сны» о проведении школьного этапа конкурса «Цена Победы» : группа 46-ой школы
Побединская ЛА	май	Сценарий «День любви и верности» https://ped-kopilka.ru/blogs/blog65676/scenarii-programy-dlja-uchaschihsja-starshih-klasov-den-lyubvi-i-vernosti.html
Публикации 3 квартал 2024 года ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ		
ФИО педагога	Месяц	Название мероприятия
Бычкова ЮИ	сентябрь	Сценарий театрализованной сказки «Скоро, скоро Новый год!» для детей младшего дошкольного возраста Адрес публикации: https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-teatralizovanoi-skazki-skoro-skoro-novyi-god-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html
Побединская ЛА	сентябрь	Публикация сценария «Чудесные подарки» https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fped-kopilka.ru%2Fblogs%2Fblog65676%2Fscenarii-teatralizovanogo-predstavlenija-po-motivam-ruskih-skazok-chudesnye-podarki.html&cc_key
Публикации 4 квартал 2024 года ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ		

ФИО педагога	Месяц	Название мероприятия
Заалова СЮ	октябрь	Подготовка программы «Про Лешу и его книгу» Публикация программы в Интернете группы 46 -ой школы
Заалова СЮ	октябрь	Подготовка радиопрограммы «Такие короткие каникулы». Публикация программы в Интернете группы 46 -ой школы
Побединская ЛА	октябрь	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog65676/literaturnyi-scenarii-zachem-perezhila-tebja-lyubov-moja-ob-istori-lyubvi-aleksandra-griboedova-i-niny-chavchavadze.html
Заалова СЮ	ноябрь	Подготовка программы «Человек, который мне помог» Публикация программы в Интернете группы 46 -ой школы
Заалова СЮ	ноябрь	Подготовка радиопрограммы «Что мы узнали о театре». Публикация программы в Интернете группы 46 -ой школы
Публикации 1 квартал 2025 года ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ		
ФИО педагога	Месяц	Название мероприятия
Заалова СЮ	январь	Подготовка программы «Прислушаться к себе» Публикация программы в Интернете группы 46 -ой школы
Заалова СЮ	январь	Подготовка программы «Веселые каникулы» Публикация программы в Интернете группы 46 -ой школы
Заалова СЮ	февраль	Подготовка программы «872 дня блокады» Публикация программы в Интернете группы 46 -ой школы
Заалова СЮ	февраль	Подготовка программы «Как выбрать книгу» Публикация программы в Интернете группы 46 -ой школы
Иванова МА	февраль	Театрализованный диалог
Иванова МА	февраль	Театрализованный диалог
Бычкова ЮИ	февраль	Публикация на Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» ped-kopilka.ru Название публикации: Сценарий театрализованной сказки «Что такое Зима?» по мотивам одноименного произведения Натальи Абрамцевой
Бычкова ЮИ	март	Публикация на Международном образовательном портале Маам.ру Название публикации: Сценарий театрализованной сказки «Что такое Зима» по мотивам одноименного произведения Натальи Абрамцевой
Заалова СЮ	март	Подготовка программы «От науки нету скуки» (День науки). Публикация программы в Интернете группы 46 -ой школы
Заалова СЮ	март	Подготовка программы «Пятому пятерка» (о конкурсе «Палитра творческого педагога»). Публикация программы в Интернете группы 46 -ой школы
Иванова МА	март	Публикация материала на международном образовательном портале «Маам»

Выводы. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендация. Обратит внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

Инфраструктура.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Расположение основного здания ДТЦ (ул. Суворова, 2) в центральном районе города, на пересечении улицы Чапаева с ул. Ватутиной, делает доступным и удобным для обучающихся транспортное сообщение из всех районов города. Двухэтажное здание площадью 774,7м² с установленным по периметру ограждением и озелененным участком оборудовано помещениями, специально подготовленными для обеспечения образовательного процесса с учётом направлений деятельности ДТЦ:

- 2 оборудованных хореографических зала;
- 3 учебных кабинета для занятий объединений ДТЦ;
- столярная мастерская для изготовления декораций, реквизита;
- костюмерная, оборудованная швейными машинами и имеющая специальные места для хранения костюмов, реквизита, бутафории.
- театрально концертный зал, оборудованный свето-и звукоаппаратурой.

Системы водоснабжения, канализации, отопления – централизованные, находятся в удовлетворительном состоянии. Вентиляция естественная через вентиляционные каналы. Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное. На все помещения, используемые для ведения образовательной деятельности, имеются акты-разрешения на проведение занятий. Акты-разрешения обновляются ежегодно на начало учебного года и подтверждают соответствие государственным требованиям состояние охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в ДТЦ.

Набор используемых помещений, их оборудование, оснащённость учебного процесса специализированным оборудованием, инвентарем, наглядными пособиями в целом соответствуют требованиям реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей направленностей. В ДТЦ используется 7 компьютеров, 5 наименований множительной техники.

Имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного учреждения по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, договоры. Имеются планы эвакуации, информационные стенды о соблюдении правил пожарной безопасности. Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
- ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
- о мерах повышения антитеррористической безопасности;
- об организации охраны труда;
- о проведении инструктажей по охране труда;
- о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория Центра огорожена забором

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Показатели

деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа
«Детский театральный центр»,
подлежащий самообследованию на 01.04.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2466 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	131 человек /5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1585 человек /64%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	607 человек /25%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	143 человек /6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	36 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	140 человек /6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	98 человек /4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек /3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек /1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек /%
1.6.3	Дети-мигранты	50 человек /2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	102 человека /4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1487 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	411 человек /28%
1.8.2	На региональном уровне	525 человек /35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	211 человек /14%
1.8.5	На международном уровне	340 человек /23%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	514 человек

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек /5%
1.9.2	На региональном уровне	176 человек /34%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	139 человек /27%
1.9.5	На международном уровне	170 человек /633%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	983 /41%
1.10.1	Муниципального уровня	983 человек /100%
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%
1.10.5	Международного уровня	Человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек /75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /79%
1.17.1	Высшая	15 человек/62%
1.17.2	Первая	4 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек
1.18.1	До 5 лет	5 человека /21%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек /42%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10 человек/42%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/58%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /58%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	111 единиц
1.23.2	За отчетный период	26 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	5
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1298 человек/50%

Цели и задачи на 2025 год.

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследования деятельности МОУ ДО «ДТЦ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.